# Kompetenzstufe 2

## Jahrgang 5-8, Orientierungsrahmen Medienbildung

### Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren

**Worum geht's?**

*Informationen recherchieren, bewerten und speichern.*

**Kompetenzen für SuS**

- recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen.
- relevante Quellen analysieren.
- Suchergebnisse verarbeiten.
- themenrelevante Informationen aus Medienangeboten strukturieren und analysieren.
- Daten und Informationen sichern, strukturieren und organisieren.
- Daten und Informationen von verschiedenen Orten abrufen.
Inhalt, Struktur, Darstellungsart und Zielrichtung von Daten- und Informationsquellen analysieren und vergleichen.
-Daten und Informationen von verschiedenen Orten abrufen.

### Kommunizieren und Kooperieren

**Worum geht's?**

*Gemeinsam mit anderen digital kommunizieren, Medienerfahrungen reflektieren.*

**Kompetenzen für SuS**

- Kommunikation und Verhalten an die jeweilige digitale Umgebung anpassen.
- Erkenntnisse aus Medienerfahrungen weiter geben; diese in kommunikative und kooperative Prozesse einbringen.
- Chancen und Risiken digitaler Kommunikation in digitalen Umgebungen beurteilen.
- Die Nutzung digitaler Kommunikationsmöglichkeiten reflektieren und verantwortungsbewusst kommunizieren.
- in kooperativen Arbeitsumgebungen passende digitale Werkzeuge auswählen.
- Referenzierungspraxis beherrschen.
- in kooperativen Arbeitsprozessen mit digitalen Werkzeugen.

### Produzieren und Präsentieren

**Worum geht's?**

*Medienprodukte entwickeln, gestalten und präsentieren.*

**Kompetenzen für SuS**

- können technische Bearbeitungswerkzeuge sowie ästhetische Gestaltungsmittel benennen und wenden diese in verschiedenen Formaten an.
- technische Werkzeuge und Gestaltungsmittel benennen und anwenden.
- Medienprodukte unter Einsatz digitaler Werkzeuge präsentieren.
- Beurteilungskriterien für Medienprodukte definieren.
- Bedeutung von geistigem Eigentum kennen.

### Schützen und sicher Agieren

**Worum geht's?**

*Eigenes digitales Nutzungsverhalten reflektieren und bewusstes Verhalten entwickeln.*

**Kompetenzen für SuS**

- eigenes Nutzungsverhalten und Selbstdarstellung reflektieren und Nutzungsregeln für den Umgang mit digitalen Endgeräten vereinbaren.
- Bewusstsein für Datensicherheit, Datenschutz und Datenmissbrauch entwickeln, um ihre Privatsphäre durch geeignete Maßnahmen zu schützen.
- Strategien zum Selbstschutz und zur Selbstkontrolle anwenden.
- Selbstdarstellung in sozialen Medien reflektieren.
- eigene Gesundheit durch die Nutzung von digitalen Werkzeugen fördern.
- berücksichtigen Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen.
- eigenes Nutzungsverhalten digitaler Technologien und Wirkung auf Natur und Umwelt hinterfragen.

### Problemlösen und Handeln

**Worum geht's?**

*Digitale Werkzeuge einsetzen, Bedingungen zum digitalen Lernen formulieren und beurteilen.*

**Kompetenzen für SuS**

- Anforderungen an digitale Lernumgebungen formulieren und Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen.
- nutzen digitaler Lernumgebungen für den persönlichen Gebrauch beurteilen.
- erste algorithmische Zusammenhänge formulieren und erarbeiten.
- Werkzeuge zur Problemlösung identifizieren.
- Lösungsbedarfe für technische Probleme ermitteln.
- Lösungsstrategien entwickeln.
- Strategien zur Beseitigung eigener Defizite bei der Nutzung von digitalen Werkzeugen entwickeln und nutzen.

### Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren

**Worum geht's?**

*Medienwirkung reflektieren und Medienangebote und Technologien bewerten.*

**Kompetenzen für SuS**

- Medienangebote und Gestaltungsmittel analysieren und vergleichen.
- Wirkung von Medien auf eigenes Handeln, Individuum und Gesellschaft reflektieren.
- Folgen eigener Mediennutzung auf das persönliche Umfeld erkennen.
- eigenen Mediengebrauch analysieren und modifizieren.
- orientieren die eigene Mediennutzung an Werten.
- Auswirkungen digitaler Technologie auf wirtschaftliche, soziale und politische Prozesse einschätzen.

Pictogramme aus: Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA]

Publiziert von Marcus Lüpke unter cc-by-nc-sa, MPB Kreismedienzentrum Gifhorn

Der vollständige Orientierungsrahmen findet sich unter https://www.nibis.de/uploads/nlq-proksza/Orientierungsrahmen_Medienbildung_Niedersachsen.pdf