Welttag des Buches 2023

Lesetagebuch

+ digitale Lernapps zu jedem Kapitel
+ interaktiv bearbeitbar
+ mit kleinen Hilfen

Vereinfachte Aufgaben

WELTTAG DES BUCHES
23. APRIL
2023

INKLUSIV

Lesetagebuch

inklusiv

Titel des Buches

Illustration: Charlie Linse, 2023

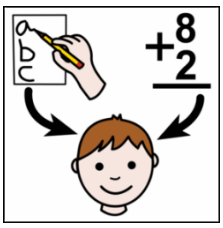
Name:

Klasse:

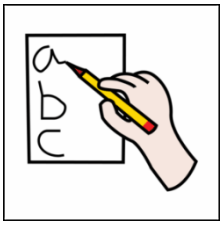
© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Einleitung zum Lesetagebuch

untersuchen

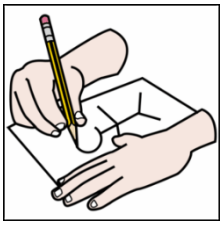


rechnen



schreiben

lesen



zeichnen

Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Smartphone, Computer oder Tablet zu Haus bearbeiten!

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Buchuntersuchung

❶Autor*in: _____

Tipp: Titelseite oben links!

❷Erscheinungsjahr: _____

Tipp: Seite 4, April.....

❸Verlag: _____

Tipp: Titelseite unten rechts

❹Anzahl der Seiten (alle Seiten!): _____

Tipp: Zähle alle Seiten!

❺Zeichner*in: _____

_____

Tipp: Seite 3 „mit Comics von....“

❻Anzahl der Kapitel: _____

Tipp: Schau im Inhaltsverzeichnis S. 9 + 10 nach.

❼Anzahl der Bilder: _____

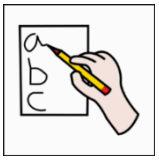
Tipp: zähle alle Bilder von Seite 11 bis 149

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

1. Kapitel

Überschrift: A____ _____ _____



❶ **Wie heißen die 2 Hauptfiguren der Geschichte?** 🕮 S. 13 (Bild)

__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

❷ **Was findest du über unsere 2 Hauptpersonen heraus?** 🕮 S. 13 (Bild)
Markiere die richtigen Beschreibungen für Elani.

☐ Elani Florian

☐ 12 Jahre alt ☐ 10 Jahre alt ☐ aus Hamburg

☐ aus Erfurt ☐ Nachname: Fink ☐ Nachname: Brückner

❸ **Das Ziel der Zugfahrt ist der Ort Casekow.**
Wie nennt Elani den Ort? 🕮 S. 17 oben

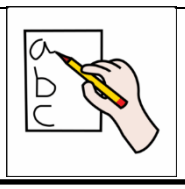
Sie nennt ihn __ __ __ __ __ __ __

❹ **Gibt es den Ort Casekow wirklich?**
Gib den Namen unter *wikipedia.de* ein. Kreuze an!

Casekow gibt es!?	☐ ja	☐ nein
Bundesland	☐ Bayern	☐ Brandenburg

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

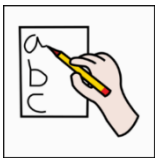
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

2. Kapitel

Überschrift: W___ _____ ____ _____ _____?



❶ Elani und Flo lernen Tan und Egon kennen.
Wer sind die beiden? Kreuze an. 🕮 S. 21 oben + 22

Tan ist.....	Egon ist.....
☐ ein Esel	☐ ein Pferd
☐ ein 13jähriger Junge	☐ ein Esel
☐ ein Muli	☐ ein 11jähriger Junge
☐ ein 11jähriger Junge	☐ ein Muli

❷ Was ist ein Muli? Setze die richtigen Wörter ein. 🕮 S. 22 oben

Ein Muli ist eine Mischung aus _____ und _____.

❸ Warum ist Oma Sannes Haus so bunt bemalt? 🕮 S. 24 unten

☐ Jugendliche haben das Haus heimlich angesprüht.

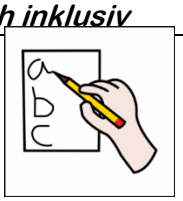
☐ Die Katze ist in einen Farbeimer getreten.

☐ Die Schule von Tan durfte die Wände anmalen.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 4-5 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

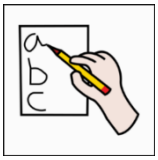
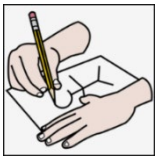
_____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

3. Kapitel

Überschrift: D____ _____ _____!

❶ Oma Sanne nimmt am Experiment „Zukunftserfinder“ teil. Was machen diese? Schreibe das richtige Wort auf.

📖 S. 29 oben

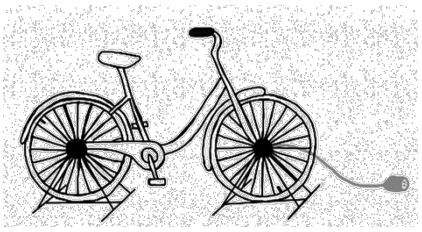
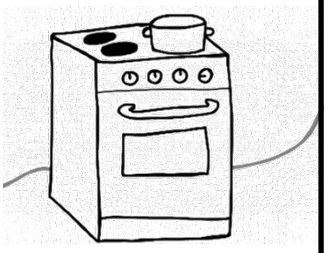
Zukunftserfinder nutzen lang nur _____
gekaufte / selbst hergestellte

Dinge aus _____.
der Natur / dem Supermarkt

❷ Wodurch lebt Oma Sanne nachhaltig? Markiere die richtigen Inhalte. 📖 S. 30 oben

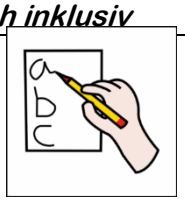
- ☐ Sie heizt mit Ziegenmist
- ☐ Sie heizt nur noch mit Kohle
- ☐ Sie macht selber Käse.
- ☐ Sie kauft Bio-Käse.

❸ Was fehlt auf dem Bild, damit Oma Sannes Herd funktioniert? Zeichne dazu. 📖 S. 28

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

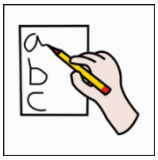
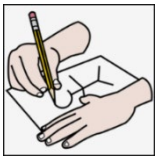
- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

© **Lüpke, Otte, von Jagow 2023**

4. Kapitel

Überschrift: W___ _____ ____ _____?

❶ Welcher Spruch stammt von Uropa Franz ? Bringe den Satz die richtige Reihenfolge. 🕮 S. 38 oben

- ◯ das schönste Abenteuer,
- ◯ zu bieten hat.
- ① Die Natur ist
- ◯ dass uns das Leben

❷ Was entdecken die Kinder beim Aufräumen in einem Buch? Kreuze an. 🕮 S. 40

☐ einen Brief

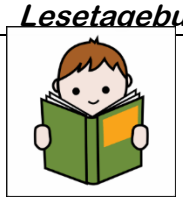
☐ ein Lesezeichen

☐ eine gepresste Blume

❸ Was hat Uropa Franz während des Krieges verbuddelt? Zeichne! 🕮 Brief S. 41

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

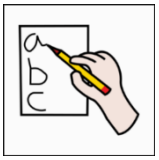
gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

5. Kapitel

Überschrift: S____ _____ ____ _____?



❶ **An welchem Meer sind die Goldstücke vergraben? Markiere.**

📖 S. 43

☐ Nordsee ☐ Mittelmeer ☐ Ostsee ☐ Atlantik

❷ **Auf welcher Insel sind die Goldstücke vergraben?** 📖 S. 43 oben

__ __ __ __ __ __

❸ **Uropa Franz ist.....?** 📖 S. 40

☐ der Sohn von Oma Sanne.

☐ der verstorbene Ehemann von Oma Sanne.

☐ der verstorbene Vater von Oma Sanne.

❹ **Warum hat der Vater später nicht nach den Goldstücken gesucht? Kreuze die richtige Antwort an.** 📖 S. 44

☐ Er ist nach Amerika gegangen.

☐ Er ist gestorben.

☐ Er hat es vergessen.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll

Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

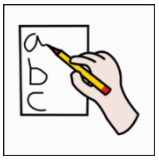
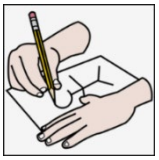
_____

_____

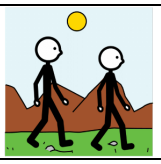
_____

6. Kapitel

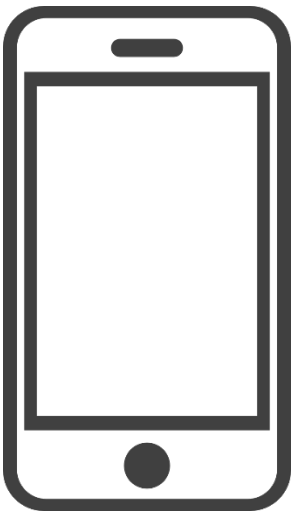
Überschrift: O___ ___

❶ Wie wollen die Kinder mit Oma Sanne nach Usedom fahren? 🕮 S. Bild S. 52

☐	☐	☐ 	☐

❷ Was entdeckt Flo auf seinem Handy? Zeichne. 🕮 Bild S. 53



❸ Warum hat Elani eigentlich kein Handy dabei? 🕮 S. 54

☐ Ihr Handy ist kaputt gegangen.

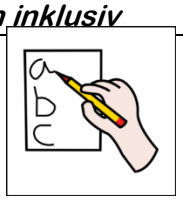
☐ Sie macht Handy-Urlaub.

☐ Sie bekommt erst zum Geburtstag ein eigenes Handy.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

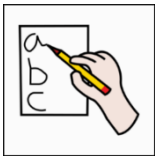
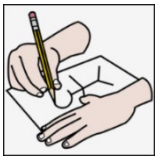
_____ _____ _____

gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

7. Kapitel

Überschrift: W__ _____ _____ _____ _____?

❶ Warum suchen alle zu Beginn Schutz?
Finde den Satz und setze die richtigen Wörter ein. 🕮 S. 59

Es _____ in _____ und sie können sich

nur mit _____ vor dem _____ schützen.

❷ Während eines Gewitters meidet man Metall besser. Warum? 🕮 S. 59

☐ Der Donner wird verstärkt und es wird sehr laut.

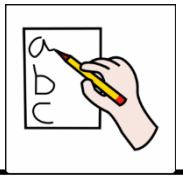
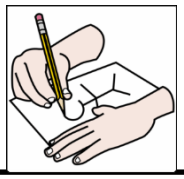
☐ Blitze werden von Metall weitergeleitet. Gefährlich.

☐ Um das Metall herum kann ein Blizzard entstehen.

❸ Wohin sind Egon und Berta verschwunden? Zeichne. 🕮 S. 67

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll

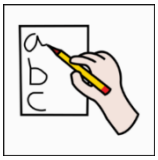
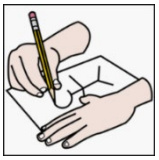
Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

8. Kapitel

Überschrift: M_____ _____!

❶ Welche 2 Sternenbilder zeigt Oma Sanne den Kindern? 🕮 S. 70

G _ _ _ _ _ W _ _ _ _

o r e
~~G~~ a ~~W~~
e g ß n
r

K _ _ _ _ _ _ B _ _

l i e ~~B~~
~~K~~ ä r n
r e

❷ Wer muss mal in der Nacht? 🕮 S. 72

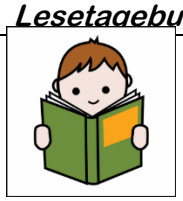
❸ Und wer ist auch noch wach? 🕮 S. 75

- ☐ Egon und Berta
- ☐ Oma Sanne
- ☐ Flo

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

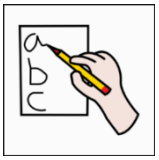
gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

9. Kapitel

Überschrift: W_____ _____ _____



❶ Oma Sanne stellt fest, dass sie ausgeplündert wurden. Wer war der Übeltäter? Setze das richtige Wort ein. 🕮 S. 77 oben

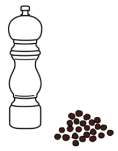
Es waren _____.
(Kinder / Waschbären)

❷ Was solltest du niemals essen?
🕮 S. 80 unten

☐ **die Blätter von Maiglöckchen**

☐ **die Blätter von Bärlauch**

❸ Nach welchem Gewürz riecht Bärlauch? 🕮 S. 81 oben

☐  **Pfeffer**

☐ **Minze**

☐ **Knoblauch**

☐ **Zwiebel**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll

Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

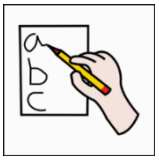
gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

10. Kapitel

Überschrift: H_____! _____!



❶ Wodurch erschrecken die 2 Mulis? 🕮 S. 86
Markiere den richtigen Satz.

☐ Flo schreit laut: „Da, ein Reh!!!“

☐ Ein Feldhase springt vor ihnen über den Weg.

☐ Oma Sanne schnarcht laut im Schlaf.

❷ Die Kutsche gerät außer Kontrolle. Wer fällt aus der Kutsche? Setze richtig ein. 🕮 S. 87

_____ fällt aus der Kutsche.

❸ Wo möchte sich die Gruppe Hilfe holen? 🕮 S. 89

beim _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

❹ Wie weit ist der Hof Friedrich entfernt? 🕮 S. 89 oben

☐ 1 Kilometer

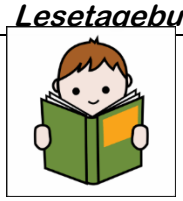
☐ 5 Kilometer

☐ 15 Kilometer

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

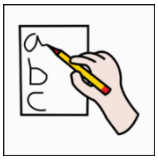
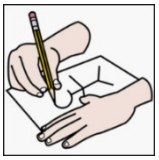
_____ _____ _____

gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© **Lüpke, Otte, von Jagow 2023**

11. Kapitel

Überschrift: W____ ____ _____ ?

❶ Der Bauer hilft mit seinem Traktor. Wie heißt der Bauer?

📖 S. 93

❷ Welches Körperteil hat sich Oma Sanne verletzt?
Bringe den Satz die richtige Reihenfolge.

◯ verletzt. ◯ hat sich ① Oma Sanne ◯ am Fuß

Schreibe den Satz in der richtigen Reihenfolge ab.

_____

_____

❸ Die Kutsche ist beschädigt.
Wie wollen die Vier nun weiter reisen? 📖 Bild S. 96

☐ mit dem Traktor

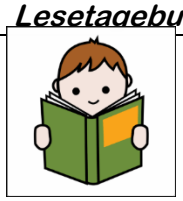
☐ zu Fuß

☐ mit dem Fahrrad

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

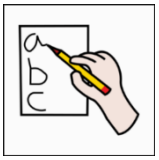
gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

12. Kapitel

Überschrift: E_____ ____ ___. _____ _____ _____



❶ Welchen Namen hat das Dorf mit den vielen Blockhütten?

📖 Bild S. 100

❷ Was kannst du über die Bewohner*innen herausfinden? Verbinde die Sätze richtig.

📖 Bild S. 10

Die Ukranen sind	Leinenhemd und Pumphose.
Sie tragen	wie Menschen im 10. Jahrhundert.
Sie leben	ein slawischer Volksstamm.

❸ Die Bewohner *innen leben wie Menschen im 10. Jahrhundert. Was bedeutet diese Zeitangabe?

Mathetipp: 10 x 100 = ?

☐ Es leben immer zehn Personen in einem Haus.

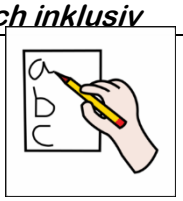
☐ Das zehnte Jahrhundert meint ungefähr das Jahr 1000.

☐ Die Menschen leben wie vor 10.000 Jahren.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

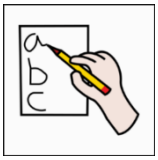
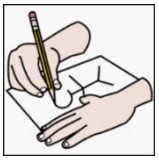
gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

13. Kapitel

Überschrift: **A_____!**

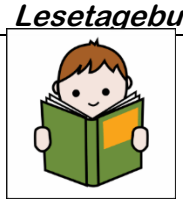
❶ Welchen Beruf hat Paola? Bringe die Buchstaben aus der Wolke in die richtige Reihenfolge. 📖 S. 105 oben

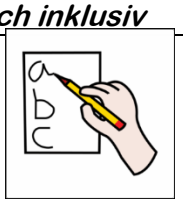
_____

❷ Wie kommt unsere Reisegruppe auf die andere Seite des Haffs? Zeichne die Lösung! 📖 S. 106

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll





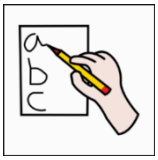
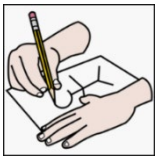
Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

14. Kapitel

Überschrift: H_____, _____!

❶ Zu welcher Tageszeit erreicht die Gruppe den Ort Ahlbeck? 🕮 S. 111 oben

- ☐ Am Vormittag.
- ☐ Zur Mittagszeit.
- ☐ Am späten Nachmittag.
- ☐ Am späten Abend.

❷ Unter welchen Bedingungen (2x) dürfen unsere Abenteurer am Strand graben? Markiere. 🕮 S. 115 oben

- ☐ Sie müssen sich an die Regeln halten.
- ☐ Beim Graben muss getanzt werden.
- ☐ Sie müssen das Loch wieder schließen.

❸ Was darf man beim erfolgreichen Graben am Strand trotzdem nicht behalten? Fülle die Lücken. 🕮 S. 115 oben

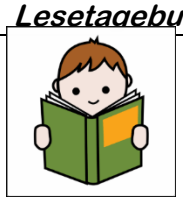
A __ __ __ ä __ __ __ g __ __ __ __ e

__ u __ __ __ __ __ __ ä __ __ __

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

_____ _____ _____

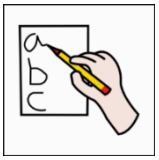
gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

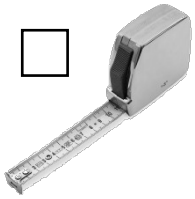
15. Kapitel

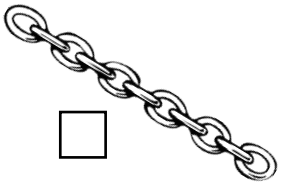
Überschrift: P_____!

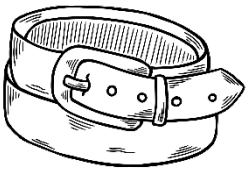


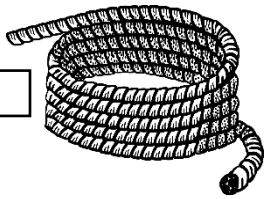
❶ Was benutzen die Kinder, um genau 1 Meter abzumessen? Markiere den richtigen Gegenstand.

📖 S. 116 unten

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

❷ Welche 2 Dinge kann man mit einem Metalldetektor <u>nicht</u> finden? Markiere.

☐ Geldmünzen

☐ Spielfiguren aus Plastik

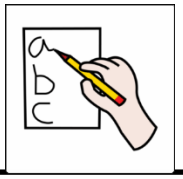
☐ Spielzeug aus Holz

☐ Schmuck aus Metall

❷ In welchem besonderen Haus übernachtet die Gruppe? Zeichne. 📖 S. 120 oben

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

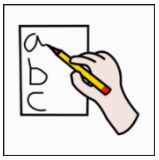
- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023 digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

16. Kapitel

Überschrift: F_____ _____



❶ Was fällt Flo beim Betrachten der Restaurantfotos aus dem Jahr 1939 auf? Markiere und schreibe den Satz richtig auf. 🕮 S. 125 oben

Das Restauranthaus

☐ ...steht 1939 komplett im Wasser.

☐ ...steht 1939 an einer anderen Stelle.

_____

_____

❷ Um wie viel Meter müssen die Kinder ihre Grabstelle korrigieren? 🕮 S. 126 unten

☐ mindestens 5 Meter

☐ mindestens 10 Meter

☐ mindestens 20 Meter

❸ Was finden die Kinder in der alten

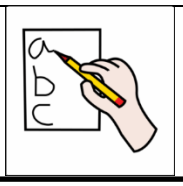
K __ __ __ d __ __ __ ? Fülle die Lücken. 🕮 S. 129 unten

Die Kinder finden 10 kleine _____.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Datum

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

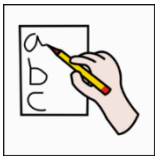
_____ _____ _____

gelesen am: **Kapitel:** **Seite(n) von – bis:**

© **Lüpke, Otte, von Jagow 2023** digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

17. Kapitel

Überschrift: S_____ _____ _____



❶ „WER“ hat Oma Sannes Windrad zerstört? 🕮 S. 133 unten

U					T		

❷ Welchen Gedanken hat Elani wegen der vergrabenen Goldbarren? Kreuze an. 🕮 S. 135 unten

Elani vermutet, dass die Goldbarren

☐ … nicht echt sind.

☐ … nicht Uropa Franz gehörten.

☐ … von Oma Sanne vergraben wurden.

☐ …gar nicht wertvoll sind.

❸ Wie finden die Kinder heraus, dass Oma Sanne den Inhalt des Briefes kannte? Markiere die 2 passenden Punkte! 🕮 S. 137 oben

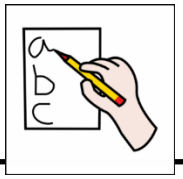
☐ …gibt es gar nicht.

☐ Das Buch, in dem sie den Brief gefunden haben…

☐ …kann nicht Sannes Vater gehört haben, weil es zu neu ist.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

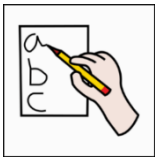
gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

18. Kapitel

Überschrift: D___ _____



❶ Was fehlt auf dem Ziegenjoghurt der Kinder? Zeichne ein. 🕮 S. 141 oben

❷ Zu welcher deutsch-vietnamesischen Köstlichkeit wird die Gruppe eingeladen? 🕮 S. 143 oben

☐ Kartoffelpuffer mit Apfelmus und Röstzwiebeln

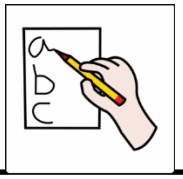
☐ Kartoffelpuffer mit Pflaumenmus und Apfelscheiben

☐ Kartoffelpuffer mit Zitronengras und Semmelknödeln

❸ Was haben die Kinder eigentlich mit ihren Goldbarren gemacht? Schreibe! 🕮 S. 149

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?**
- **WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?**

gelesen am: _____ **Kapitel:** _____ **Seite(n) von – bis:** _____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

digitale Lernapp https://learningapps.org/29854632

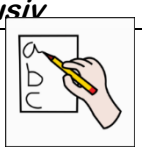
Lesetagebuch

Mein eigenes Titelbild, von: _____ (Dein Name)

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Dein eigenes Titelbild kannst Du später ganz nach vor in Dein Lesetagebuch heften!

Figuren im Buch notieren

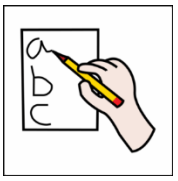


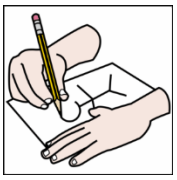
Finde alle Personen oder Figuren in der Reihenfolge, wie sie im Buch auftauchen! Notiere auch, wo sie im Buch vorkommen!

Figur	Seite	Figur	Seite

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Deine Lieblingsfigur





Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!

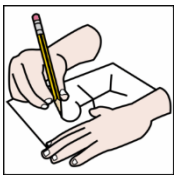
Deine Zeichnung

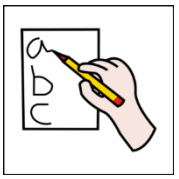
© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Dein Lieblingsort

Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

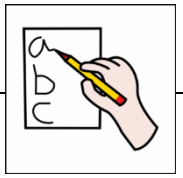
- **Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? …)**
- **Warum magst du diesen Ort?**
- **Male den Ort!**





Deine Zeichnung

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023



Datum

Du spielst mit !

Stelle dir vor, du wärst auch ein Teil der Geschichte und würdest auch mitspielen.

- **Überlege dir, an welcher Stelle der Geschichte du dabei wärst.**
- **Schreibe diese Szene so um, dass du auch eine Rolle darin hast.**

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Schüler*innenquiz zum Spiel in der Klasse

Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler *innen aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis**: 1 Antwort muss richtig sein! Tipp: ausfüllen – sammeln – ziehen – gewinnen!

Frage 1: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 2: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 3: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

Frage 4: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

☐ Antwort: _____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Die Autorin – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

Steckbriefinfos unter https://www.katharinareschke.de/ und im Buch auf Seite 159

Name: _____

Alter:_____

Wohnort: _____

Bundesland: _____

Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:

_____

_____

_____

Weitere tolle Bücher von Katharina Reschke:

_____

_____

_____

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Kontrollblatt - alles geschafft?

markiere die Gesichter, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.

	erledigt	Datum
Titelseite		
Buchuntersuchung		
Kapitel 1		
Kapitel 2		
Kapitel 3		
Kapitel 4		
Kapitel 5		
Kapitel 6		
Kapitel 7		
Kapitel 8		
Kapitel 9		
Kapitel 10		
Kapitel 11		
Kapitel 12		
Kapitel 13		
Kapitel 14		
Kapitel 15		
Kapitel 16		
Kapitel 17		
Kapitel 18		
Figuren im Buch		
Deine Lieblingsfigur		
Dein Lieblingsort		
Du spielst mit		
Schüler*innenquiz		
Steckbrief		

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz (mail@stiftunglesen.de)

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:

bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt!

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Danksagung an Katharina Reschke (Autorin)

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenke dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Katharina Reschke geschrieben.

Den Comic zeichnete Timo Grubing.

Wenn du der Autorin danken willst, schicke ihr einen Brief an Katharina Reschkes Büro:

Katharina Reschke
% Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH
Neumarkter Str. 28
81673 München
post@katharinareschke.de

oder nutze die Internetseite
https://www.katharinareschke.de/
zur Kontaktaufnahme.

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Bewertung Deines Lesetagebuches

Die Regeln — Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist **ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)**	☺	☺	😐	😐	☹
Alle Leseprotokolle **sind vollständig, sauber und leserlich** ausgefüllt	☺	☺	😐	😐	☹
Die **Buchuntersuchung** ist **sauber** und **vollständig** ausgefüllt	☺	☺	😐	😐	☹
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „**Eselsohren**“ abgeheftet	☺	☺	😐	😐	☹
Die Seiten sind in der richtigen **Reihenfolge** und richtig **durchnummeriert**	☺	☺	😐	😐	☹
Jedes Blatt hat eine **Überschrift, eine Seitenzahl** und das **Datum** oben rechts	☺	☺	😐	😐	☹
Die **Seiten** sind **vollständig bearbeitet und vollständig eingeheftet**	☺	☺	😐	😐	☹
Du hast **sauber, leserlich und ordentlich** gearbeitet	☺	☺	😐	😐	☹
Zeichnungen sind sauber und ordentlich angefertigt (**Buntstift/Bleistift**)	☺	☺	😐	😐	☹
Du hast auf **die Rechtschreibung und eine leserliche Schrift** geachtet	☺	☺	😐	😐	☹
Du hast folgende Punkte erreicht					

Für dein Lesetagebuch hast Du ☐ Punkte erreicht,

das entspricht der Wertung:

☺☺	☺	😐	😐☹	☹	☹☹
40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

© Lüpke, Otte, von Jagow 2023

Rechtliches & digitale Übungsliste für Lehrkräfte

Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schüler*innen abscannen lassen.
- QR-Codes ausdrucken und wie beim Laufdiktat im Klassenraum verteilen
- Ausgewählte digitale Übungen, wie z.B. einen Lückentext gemeinsam am interaktiven Präsentationssystem lösen.
- Vorbereitend auf älteren Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten und neueren Androidgeräten reicht die Kamerafunktion
- ältere Schüler*innen weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen
- Lassen Sie die Schüler*innen (sofern vorhanden) im Plenum am interaktiven Board und in Einzel- oder Partnerarbeit an mobilen Endgeräten arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Haus genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Table, PC)

Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !

https://learningapps.org/29854632

Autoren: Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke, Juliane von Jagow und Anna-Lena Ott erstellt.
Kontakt: marcus.luepke@gifhorn.de
Web: www.kreismedienzentrum-gifhorn.de

© Alle Grafiken Lüpke, Otte, von Jagow , Titelgrafik: Charlie Linse & Pixabay

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: https://learningapps.org/29854632)

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des rechtlich geschützten Materials gern auf unsere Webseiten. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autor*innen.

Gifhorn, März 2023