

# Lesetagebuch

Titel des Buches



Illustration: Pauline Lüpke, 2024

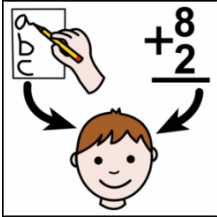
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

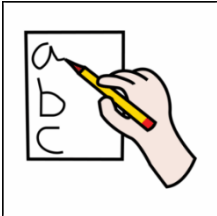
# Einleitung zum Lesetagebuch



untersuchen



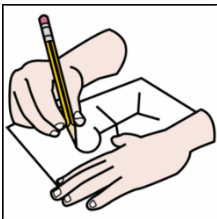
rechnen



schreiben



lesen



zeichnen



## Internetübung

Die Internetübungen kannst du auch mit dem Smartphone, Computer oder Tablet zu Haus bearbeiten !



# Buchuntersuchung



❶ Autor\*in: \_\_\_\_\_

❷ Erscheinungsjahr: \_\_\_\_\_

❸ Verlag: \_\_\_\_\_

❹ Anzahl der Seiten  
(alle Seiten!): \_\_\_\_\_

❺ Zeichner\*in: \_\_\_\_\_

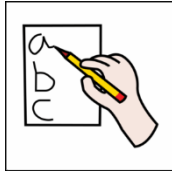
❻ Anzahl der Kapitel: \_\_\_\_\_

❼ Anzahl der Bilder: \_\_\_\_\_

Untersuche das Buch genauer: Was hast du noch Interessantes herausgefunden?


# Kapitel 1

Finde eine Überschrift:



**1** Du lernst die zwei Hauptfiguren der Geschichte kennen.  
Notiere ihre Namen!



**2** Was findest du über unsere 2 Hauptpersonen heraus?

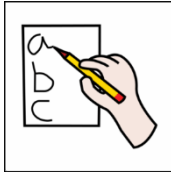
	Person 1	Person 2
<b>Name</b>		
<b>Alter</b>		
<b>Besonderheit(en)</b>		

**3** In welcher deutschen Stadt spielt die Geschichte?

**4** Was findest du über die Stadt heraus? Recherchiere unter [wikipedia.de](https://www.wikipedia.de). Ergänze!

<b>Telefonvorwahl</b>	
<b>Bundesland</b>	
<b>Einwohner</b>	
<b>Postleitzahlen</b>	

# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

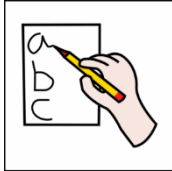
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kapitel 2

Finde eine Überschrift:



❶ Welche Pflanze ist ein Symbol für Glück?

- Löwenzahn
- Brennessel
- Klee
- Mohnblume

❷ Woran erkennen Mila und Baran, dass ein Briefeschreiber traurig war?

---

---

---

❸ Welches Problem könnte die Glücksagentur für dich lösen?

---

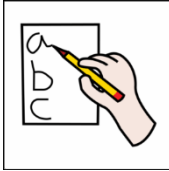
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 4-5 Sätzen kurz zusammen!

- WURUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?
- WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesener am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

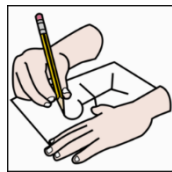
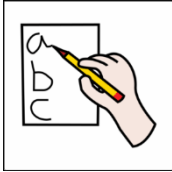
---

---



# Kapitel 3

Finde eine Überschrift:



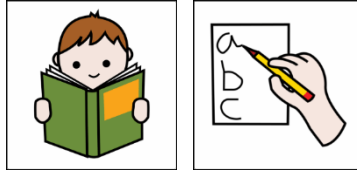
❶ Wen treffen Mila und Baran in diesem Kapitel?

- Einen Soldaten
- Eine Laufmaschine
- Einen Roboter
- Ein Flugzeug

❷ Zeichne einen Fantasieroboter (Bleistift/ Buntstift).



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_

gelesen am:

\_\_\_\_\_

Kapitel:

\_\_\_\_\_

Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

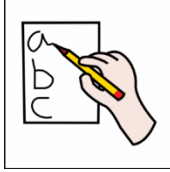
---

---



# Kapitel 4

Finde eine Überschrift:



❶ Welchen Satz findet Mila unlogisch? Notiere!

---

---

---

---

❷ Welchen Namen hat das Roboterkind?

❸ Wie würdest du deinen Roboter aus dem Kapitel 3 des Lesetagebuches nennen?

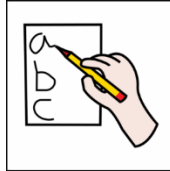
❹ „Und wehe ihr unterstellt mir Gefühle. Dann werde ich aber ganz sauer!“ – findest du den Widerspruch im Satz?

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

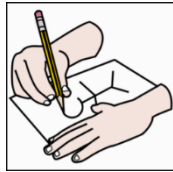
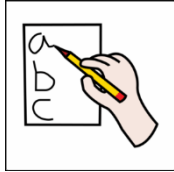
---

---



# Kapitel 5

Finde eine Überschrift:



❶ Wer genau ist Victor?

---

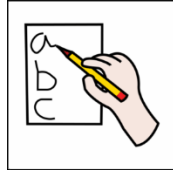
❷ Verbinde alle Sterne zum Sternbild „Großer Wagen“!



❸ Was verliert ein Roboter, wenn er „weint“?

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

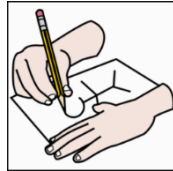
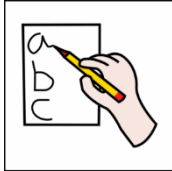
---

---



# Kapitel 6

Finde eine Überschrift:



**❶ Vor wie vielen Jahren flüchtete Baran nach Deutschland?**

---

---

**❷ Was passierte mit den 3 Jungs, die Baran ärgern?**

---

---

---

---

**❸ A3B3 beantwortet einen Brief. Was weißt du über den Verfasser?**

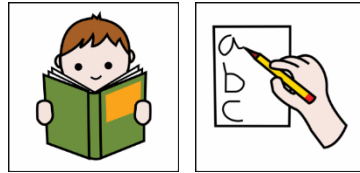
---

---

---

---

# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

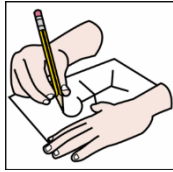
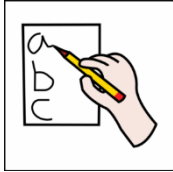
- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

_____	_____	_____
gelesen am:	Kapitel:	Seite(n) von – bis:
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		



# Kapitel 7

Finde eine Überschrift:



❶ „Wer viel macht, macht auch was falsch“ – was bedeutet dieser Satz?

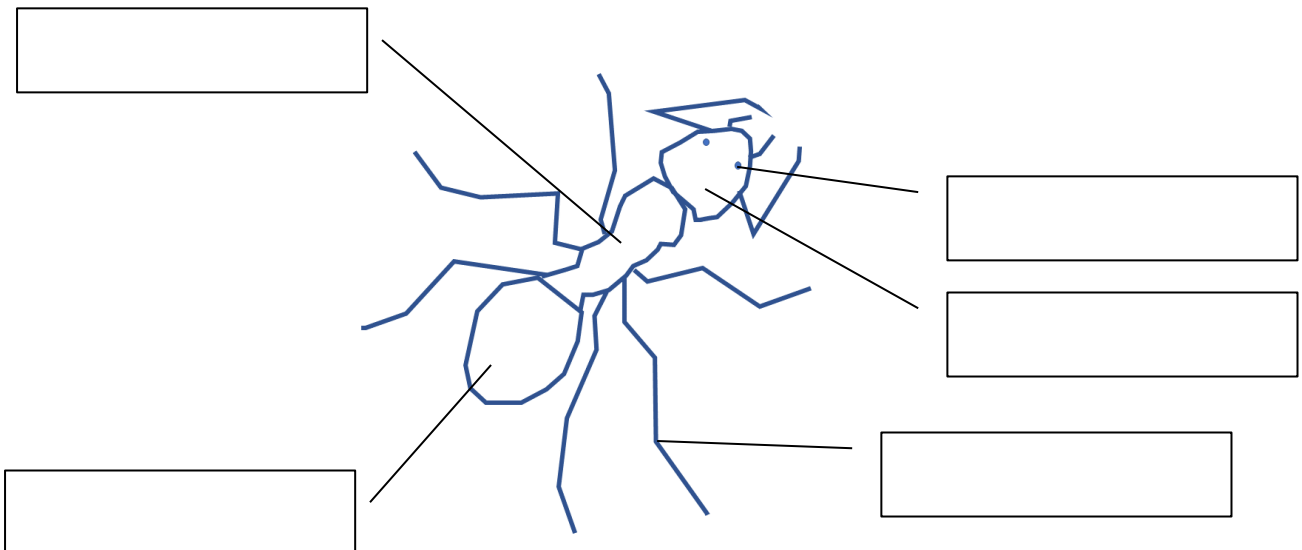
Wenn man etwas tut, dann ist es immer falsch.

Man sollte nicht so viel arbeiten, das ist ein Fehler.

Es ist ganz normal, dass man auch einmal etwas falsch macht.

❷ Welches Getränk hilft Mila beim Nachdenken?

❸ Beschrifte die Ameise! (Kopf, Bein, Auge, Hinterleib, Brust).

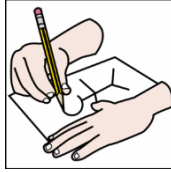
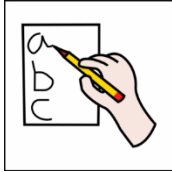






# Kapitel 8

Finde eine Überschrift:



❶ Baran „sitzt in der Falle“ – wo?

---

---

❷ Wie wird Baran gerettet?

---

---

---

---

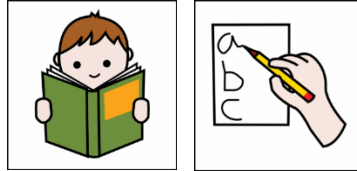
❸ An wen solltest du dich wenden, wenn dich andere Kinder so, wie in der Geschichte, ärgern?

An die Feuerwehr oder Polizei.

An Jemanden, dem du vertraust (Eltern, Freunde, Lehrer oder Lehrerin)

An niemanden, es wird dann nur schlimmer.

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

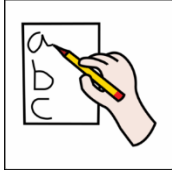
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kapitel 9

Finde eine Überschrift:



❶ Was wünscht sich Emmi?

---

---

---

---

❷ Welche Lösung finden Baran und Mila für das Problem?

---

---

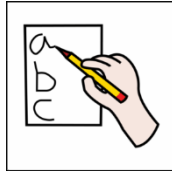
---

❸ Schildkröten können.....?



- 30-40 Jahre alt werden.
- Mehrere Hundert Jahre alt werden
- Schildkröten sind ausgestorben.

# Leseprotokoll



**Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!**

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

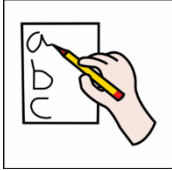
---

---



# Kapitel 10

Finde eine Überschrift:



❶ Warum entreißt Mila dem Roboter die Ölkanne?

---

❷ Welcher Stoff wird im Körper ausgestoßen, wenn wir Stress oder Angst haben?

\_\_\_\_\_

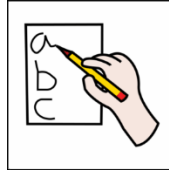
❸ Was bewirkt dieser Stoff im Körper?

- Man kann schneller denken & handeln.
- Man kann etwas länger durchhalten.
- Bei Gefahr ist das sehr nützlich.

❹ A3B3 murmelt: „OMG“ – was bedeutet das?

- Oma macht Gartenarbeit.
- Oh mein Gott.
- Orchester machen Geräusche

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

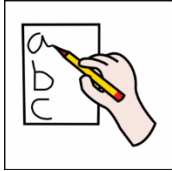
---

---



# Kapitel 11

Finde eine Überschrift:



**1** Wer erscheint, um sich zu bedanken? Notiere die Namen!

**2** In welchem technischen Gerät erscheinen Nachrichten für A3B3?

---

---

**3** Notiere die zweite Nachricht vom Bildschirm fehlerfrei!

---

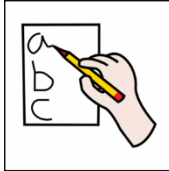
---

---

---



# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_

gelesen am:

\_\_\_\_\_

Kapitel:

\_\_\_\_\_

Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

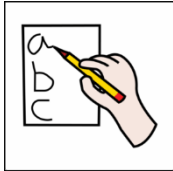
---

---



# Kapitel 12

Finde eine Überschrift:



❶ Was bedeutet das englische Wort „Hacken“ im Text?

Wenn man im Garten den Boden hackt.

Wenn man z.B. Steine oder Holz hackt.

Wenn man unerlaubt Computersysteme benutzt.

❷ Welche Nachricht über das „Hacken“ wird im Radio verbreitet?

---

---

---

---

---

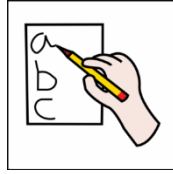
❸ A3B3 stammt vom Planeten „M.“ – Was bedeutet das „M“?

---

❹ Welchen ähnlich klingenden Pflanzen kennst du?

S \_ \_ \_ \_ N

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- WURUM geht es in diesem Kapitel? WAS passiert?
- WELCHE Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

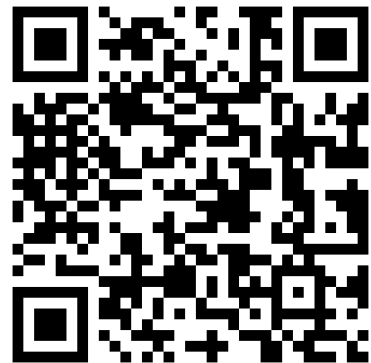
---

---

---

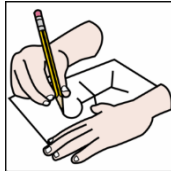
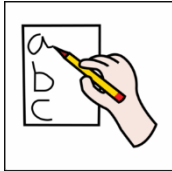
---

---



# Kapitel 13

Finde eine Überschrift:



❶ Was erfährst du über den Planeten Marn?

---

---

---

---

❷ Was ist ein U-Boot? Vervollständige den Satz!

Ein U-Boot ist ein Boot, mit dem man

---

---

---

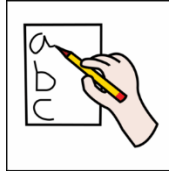
❸ Was möchten Mila und Baran gemeinsam mit A3B3 bauen?

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_ gelesen am:

\_\_\_\_\_ Kapitel:

\_\_\_\_\_ Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

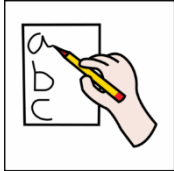
---

---



# Kapitel 14

Finde eine Überschrift:



**1** Eine Raumkapsel wird gebaut – was erfährst du über den Innenraum?

---

---

---

---

**2** Welcher lebenswichtige Stoff wird in die Kapsel eingefüllt?

\_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

**3** Wie stellt A3B3 die einzelnen Bauteile für das Raumschiff her?

---

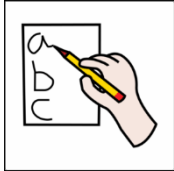
---

---



# Kapitel 15

Finde eine Überschrift:



❶ Nach dem Start leuchtet eine rote Warnlampe – warum?

---

---

---

❷ Was passiert mit Mila und Baran in der Raumschiffkabine?

---

---

---

❸ Wie gelangt neuer Sauerstoff in die Raumschiffkapsel?

---

---

---

❹ Wo genau landet das Raumschiff?

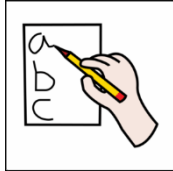
Im Tal \_\_\_\_\_





# Kapitel 16

Finde eine Überschrift:



**❶ Wie wird das Raumschiff auf den Rückflug vorbereitet?**

Eine Antwort ist falsch!

- Eine Sauerstoffflasche wird mitgegeben.
- Eine Rakete wird angebaut.
- Es wird vollgetankt.
- Eine Küche wird eingebaut.

**❷ Warum beeilen sich alle mit dem Rückflug?**

---

---

---

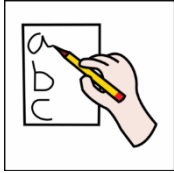
---

---



# Kapitel 17

Finde eine Überschrift:



**❶ Wie soll Mila verhindern, dass das Raumschiff auf die Erde stürzt?**

---

---

---

---

**❷ Worüber ärgert sich Mila Vater?**

---

---

---

---

**❸ Was haben sich die Roboter auf dem Planeten Maturm von Mila und Baran abgeschaut?**

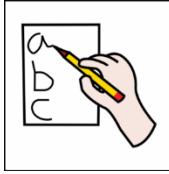
---

---

---

---

# Leseprotokoll



Fasse den Inhalt in 5-6 Sätzen kurz zusammen!

- **WORUM** geht es in diesem Kapitel? **WAS** passiert?
- **WELCHE** Personen spielen eine wichtige Rolle?

\_\_\_\_\_  
gelesen am:

\_\_\_\_\_  
Kapitel:

\_\_\_\_\_  
Seite(n) von – bis:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

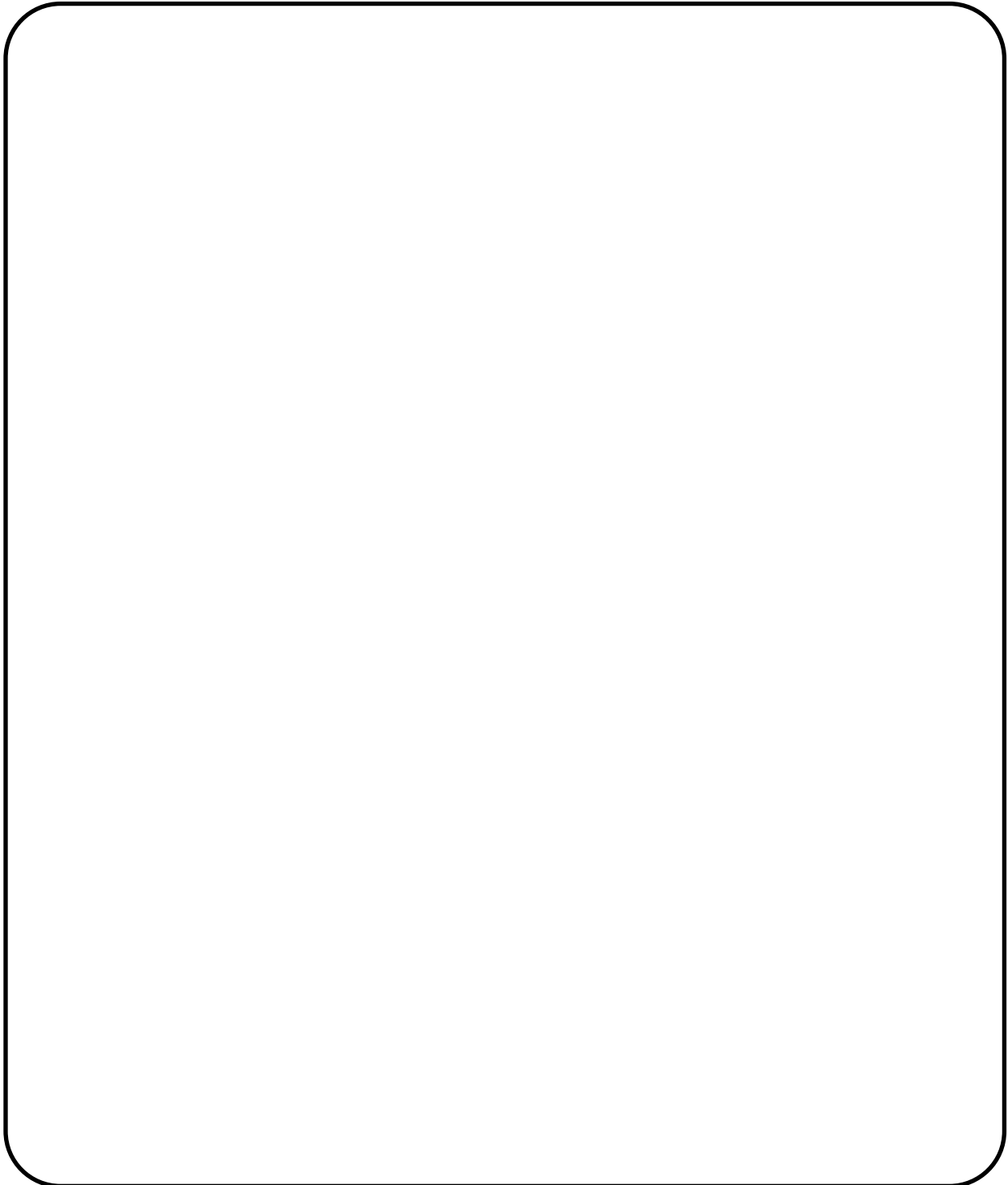
---

---



# Lesetagebuch

Mein eigenes Titelbild, von: \_\_\_\_\_ (Dein Name)

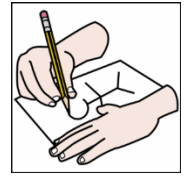
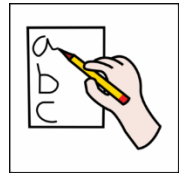




## Deine Lieblingsfigur

Welche Figur hat dir am besten gefallen?

- **WAS** weißt du über die Figur?
- **WARUM** magst du diese Figur am meisten?
- **ZEICHNE** die Figur!



---

---

---

---

---

---

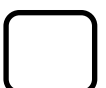
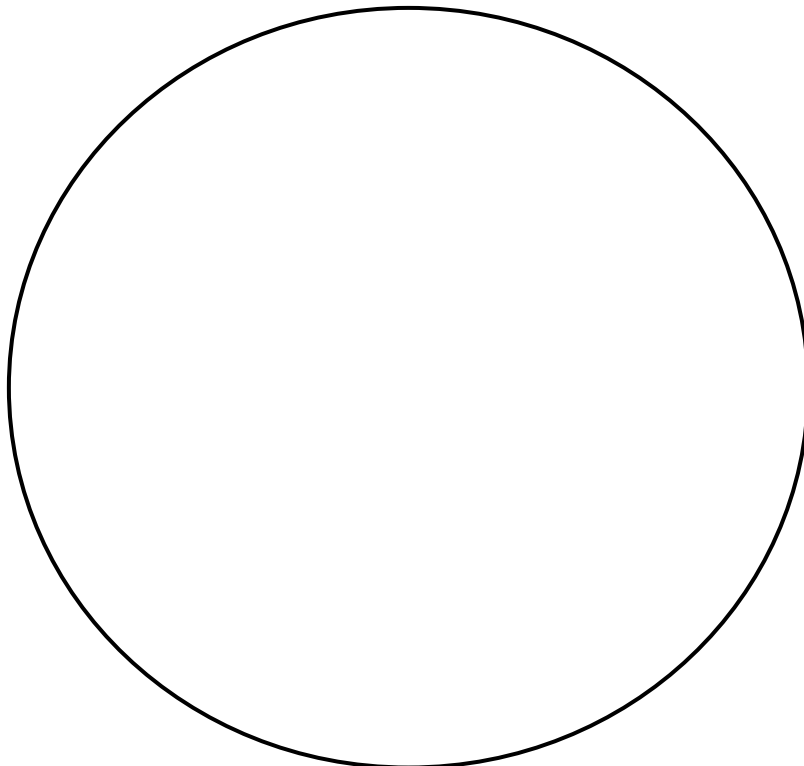
---

---

---

---

Deine Zeichnung

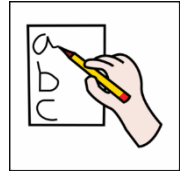
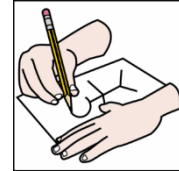




## Dein Lieblingsort

### Welcher Ort im Buch hat dir am besten gefallen?

- Beschreibe den Ort ganz genau (Wie sieht es dort aus?, Was passiert an diesem Ort? ...)
- Warum magst du diesen Ort?
- Male den Ort!



---

---

---

---

---

---

---

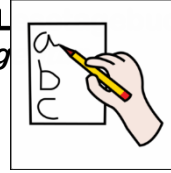
---

---

---

Deine Zeichnung

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw the location they described.



## Du spielst mit !

Stelle dir vor, du wärst auch ein Teil der Geschichte und würdest auch mitspielen.

- Überlege dir, an welcher Stelle der Geschichte du dabei wärst.
- Schreibe diese Szene so um, dass du auch eine Rolle darin hast.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

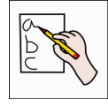
---

---

---



# Schüler\*innen quiz zum Spiel in der Klasse



Denke dir ein paar **Rätselfragen** zur Geschichte für deine Mitschüler\*innen aus. Versuche leichte und schwerere Aufgaben zu stellen. Notiere dir die Lösungen, damit du korrigieren kannst. **Hinweis:** 1 Antwort muss richtig sein! Tipp: ausfüllen – sammeln – ziehen – gewinnen!



Frage 1: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 2: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 3: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Frage 4: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

## Die Autorin – Wer hat eigentlich das Buch geschrieben?

Erstelle einen Steckbrief zur Autorin der Geschichte

**Steckbriefinfos unter <https://www.ankegirod.de/> und im Buch auf Seite 159**

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Bundesland: \_\_\_\_\_

**Erfolgreiche Aktivitäten & Bücher:**

---

---

---

**Weitere tolle Bücher von Anke Girod:**

---

---

---

## Kontrollblatt - alles geschafft?

*Male die Gesichter an, wenn du das Arbeitsblatt bearbeitet hast.*

	erledigt	Datum
Titelseite	😊	
Buchuntersuchung	😊	
Kapitel 1	😊	
Kapitel 2	😊	
Kapitel 3	😊	
Kapitel 4	😊	
Kapitel 5	😊	
Kapitel 6	😊	
Kapitel 7	😊	
Kapitel 8	😊	
Kapitel 9	😊	
Kapitel 10	😊	
Kapitel 11	😊	
Kapitel 12	😊	
Kapitel 13	😊	
Kapitel 14	😊	
Kapitel 15	😊	
Kapitel 16	😊	
Kapitel 17	😊	
Figuren im Buch	😊	
Deine Lieblingsfigur	😊	
Dein Lieblingsort	😊	
Du spielst mit	😊	
Schüler*innenquiz	😊	
Steckbrief	😊	

## Danksagung Team Stiftung Lesen

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Stiftung Lesen bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team von Stiftung Lesen und schicke diese per Post oder E-Mail an: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz ([mail@stiftunglesen.de](mailto:mail@stiftunglesen.de))

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Danksagung an deine Buchhandlung

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Unter anderem hast du das Buch durch die Buchhandlung:

---

---

---

---

---

bekommen.

Verfasse eine Danksagung an das Team der Buchhandlung. Die haben dein Buch nämlich für dich bezahlt!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Danksagung an Anke Girod (Autorin)

Du hast ein Buch zur Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“ gelesen. Das Buch hat Anke Girod geschrieben.

Den Comic zeichnete Timo Grubing.



Wenn du der Autorin danken willst, schicke ihr einen Brief an Anke Girods Büro:

Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH  
cbj / cbt / Penguin Junior Verlag  
c/o Anke Girod - Welttag des Buches 2024  
Neumarkter Str. 28  
81673 München

[lektorat-cbj-cbt-pj@penguinrandomhouse.de](mailto:lektorat-cbj-cbt-pj@penguinrandomhouse.de)

---

---

---

---

---

---

---

---

**oder nutze die Internetseite  
<https://ankegirod.de>  
zur Kontaktaufnahme.**



## Bewertung Deines Lesetagebuches

### Die Regeln

### Deine Leistung

	4P.	3P.	2P.	1P.	0P.
Dein Lesetagebuch ist <b>ordentlich beschriftet (Titel, Name, Klasse)</b>					
Alle Leseprotokolle sind <b>vollständig, sauber und leserlich</b> ausgefüllt					
Die <b>Buchuntersuchung</b> ist <b>sauber und vollständig</b> ausgefüllt					
Alle Blätter sind richtig herum und ohne „ <b>Eselsohren</b> “ abgeheftet					
Die Seiten sind in der richtigen <b>Reihenfolge</b> und richtig <b>durchnummeriert</b>					
Jedes Blatt hat eine <b>Überschrift, eine Seitenzahl</b> und das <b>Datum</b> oben rechts					
Die <b>Seiten</b> sind <b>vollständig bearbeitet</b> und <b>vollständig eingheftet</b>					
Du hast <b>sauber, leserlich</b> und <b>ordentlich</b> gearbeitet					
<b>Zeichnungen</b> sind <b>sauber</b> und <b>ordentlich angefertigt (Buntstift/Bleistift)</b>					
Du hast auf die <b>Rechtschreibung</b> und eine <b>leserliche Schrift</b> geachtet					
<b>Du hast folgende Punkte erreicht</b>					

Für dein Lesetagebuch hast Du  Punkte erreicht,  
das entspricht der Wertung:

40–37 Punkte	36–30 Punkte	29–22 Punkte	21–15 Punkte	14–8 Punkte	7–0 Punkte

## Rechtliches & digitale Übungsliste für Lehrkräfte

### Ideen:

- QR-Codes in der Klasse frei verteilen und von den Schüler\*innen abscannen lassen.
- QR-Codes ausdrucken und wie beim Laufdiktat im Klassenraum verteilen
- Ausgewählte digitale Übungen, wie z.B. einen Lückentext gemeinsam am interaktiven Präsentationssystem lösen.
- Vorbereitend auf älteren Android-Geräten einen QR-Scanner installieren, auf Apple-Geräten und neueren Androidgeräten reicht die Kamerafunktion
- ältere Schüler\*innen weiterführend in die Learningapps-Umgebung einweisen und selbst Rätsel erstellen lassen
- Lassen Sie die Schüler\*innen (sofern vorhanden) im Plenum am interaktiven Board und in Einzel- oder Partnerarbeit an mobilen Endgeräten arbeiten.
- Die interaktiven Übungen können von kranken Kindern auch zu Haus genutzt werden, um Inhalte nachzuarbeiten
- Unter jedem QR-Code steht zusätzlich ein Link zur Übung, falls das Scannen nicht klappt.
- Die Kinder können die Übungen an jedem Gerät, welches mit dem Internet verbunden ist, bearbeiten (Smartphone, Interaktive Tafel, Table, PC)



**Alle digitalen Lernapps auf einen Blick !**

<https://learningapps.org/35338532>

**Autoren:** Die Materialien werden unentgeltlich von Marcus Lüpke, Juliane von Jagow und Anna-Lena Ott erstellt.

**Kontakt:** marcus.luepke@gifhorn.de

**Web:** www.kreismedienzentrum-gifhorn.de

© Grafiken Lüpke & Pixabay

© Pictogramme: Martijn van der Kooij , Picto-selector under licence CC [BY-NC-SA], Ver. 1.8.18.341

© Die interaktiven Übungen wurden mit Hilfe der Software „learningapps“ unter learningapps.de gestaltet (Alle Lernapps auf einen Blick: <https://learningapps.org/35338532>)

Die Nutzung des Materials ist für Lehrer und Lehrerinnen kostenlos. Beabsichtigt ist mit unserer Veröffentlichung auch eine Verbreitung unter interessierten und teilnehmenden Schulen oder Lehrkräften. Bitte verweisen Sie bei einer weiteren Verlinkung des rechtlich geschützten Materials gern auf unsere Webseiten. Eine weitere Verarbeitung oder digitale Übernahme oder Bereitstellung bedarf der Zustimmung der Autoren.

Gifhorn, März 2024